



**CONCURSO DE ADMISSÃO  
AO  
CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO**

**PORTUGUÊS E  
INGLÊS**

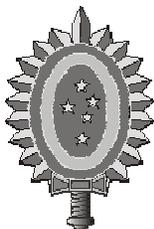
**CADERNO DE QUESTÕES**

**2008**

## COMISSÃO DE EXAME INTELECTUAL

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Não assine ou faça qualquer sinal no caderno de soluções que possa identificá-lo. A inobservância desta recomendação poderá anular a sua prova.
2. Utilize apenas caneta azul ou preta para a resolução das questões.
3. A interpretação das questões faz parte da prova, portanto são vedadas perguntas à Comissão de Aplicação e Fiscalização (CAF).
4. Use apenas o espaço destinado à solução de cada questão, que é suficiente. Não será considerada a resolução fora do local especificamente designado.
5. Você recebeu um **CADERNO DE QUESTÕES**, contendo as provas de **PORTUGUÊS e de INGLÊS**, um **CARTÃO-RESPOSTA** e um **CADERNO DE SOLUÇÕES**.
6. A prova de Português é constituída de 15 (quinze) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 a 15, e 03 (três) opções de temas para produção de texto (redação), dentre os quais você escolherá um que deverá ser desenvolvido no caderno de soluções. Cada questão tem o seu valor descrito no enunciado, totalizando 10 (dez) pontos.
7. A prova de Inglês é constituída de 28 (vinte e oito) questões assim distribuídas: 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, numeradas de 16 a 40 e 03 (três) questões de expressão escrita, numeradas de 41 a 43, todas as quais você deverá responder no caderno de soluções. Cada questão tem o seu valor descrito no enunciado, totalizando 10 (dez) pontos.
8. Cada questão de múltipla escolha admite uma **única resposta**, que deve ser assinalada no cartão-resposta, no **local correspondente ao número da questão**. O assinalamento de duas respostas para a mesma questão implicará na anulação da questão.
9. Siga atentamente as instruções do cartão-resposta para o preenchimento do mesmo. Cuidado para não errar ao preencher o cartão.
10. O caderno de soluções apresenta, além dos locais designados à solução de cada questão, 03 (três) páginas para rascunho. As produções de texto deverão ser desenvolvidas nas páginas indicadas. O rascunho não será considerado para efeito de correção.
11. Não é permitido o uso de dicionários, tanto de Português quanto de Inglês.
12. O tempo total para a execução da prova é limitado a **4 (quatro) horas**.
13. Não é permitido deixar o local de exame antes de transcorrido o prazo de **1 (uma) hora** de execução de prova.
14. Leia os enunciados com atenção. Resolva as questões na ordem que mais lhe convier, observando o local para a resolução de cada questão. Escreva com caligrafia legível.
15. Não é permitido destacar quaisquer das folhas que compõem os cadernos.
16. Aguarde o aviso para iniciar a prova. Ao terminá-la, avise o fiscal e aguarde-o no seu lugar.
17. Ao entregar a prova, devolva todo o material recebido. Os cadernos de questões estarão liberados após o término do tempo total de prova.



**CONCURSO DE ADMISSÃO  
AO  
CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO**



**QUESTÕES DE 1 A 15  
PORTUGUÊS**

**LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**

**Texto I**

**Imigração Japonesa no Brasil**

A abolição da escravatura no Brasil em 1888 dá novo impulso à vinda de imigrantes europeus, cujo início se deu com os alemães em 1824. Em 1895 é assinado o Tratado de Amizade, Comércio e Navegação entre o Brasil e o Japão.

Com 781 japoneses a bordo, o navio Kasato-maru aporta em Santos. De lá eles são transportados para a hospedaria dos imigrantes, em São Paulo.

Na cafeicultura, a imigração começa com péssimos resultados. Um ano após a chegada ao Brasil, dos 781 imigrantes, apenas 191 permaneceram nos locais de trabalho. A maioria estava em São Paulo, Santos e Argentina. Apesar disso, a imigração continua com a chegada da segunda leva de imigrantes em 1910.

Em 1952 é assinado o Tratado de Paz entre o Brasil e o Japão. Nova leva de imigrantes chega ao Brasil para trabalhar nas fazendas administradas pelos japoneses. Grupo de jovens que imigra através da Cooperativa de Cotia recebe o nome de Cotia Seinen. O primeiro grupo chega em 1955.

O crescimento industrial no Japão e o período que foi chamado de “milagre econômico brasileiro” dão origem a grandes investimentos japoneses no Brasil. Os nisseis acabam sendo uma ponte entre os novos japoneses e os brasileiros.

As famílias agrícolas estabelecidas no Brasil passaram a procurar novas oportunidades e buscavam novos espaços para seus filhos. O grande esforço familiar para o estudo de seus filhos faz com que grande número de nisseis ocupe vagas nas melhores universidades do país.

Mais tarde, com o rápido crescimento econômico no Japão, as indústrias japonesas foram obrigadas a contratar mão-de-obra estrangeira para os trabalhos mais pesados ou repetitivos. Disso, resultou o movimento “dekassegui” por volta de 1985, que foi aumentando, no Brasil, à medida que os planos econômicos fracassavam. Parte da família, cujos ascendentes eram japoneses, deixava o Brasil como “dekassegui”, enquanto a outra permanecia para prosseguir os estudos ou administrar os negócios. Isso ocasionou problemas sociais, tanto por parte daqueles que não se adaptaram à nova realidade, como daqueles que foram abandonados pelos seus entes e até perderam contato.

Com o passar dos anos, surgiram muitas empresas especializadas em agenciar os “dekasseguis”, como também firmas comerciais no Japão que visaram especificamente o público brasileiro. Em algumas cidades japonesas formaram-se verdadeiras colônias de brasileiros.

Disponível em: [www.culturajaponesa.com.br](http://www.culturajaponesa.com.br) ( texto adaptado). Acesso em: 29 ago 2008.

## Texto II

### Rio: uma cidade plural já em 1808

As mulheres se sentavam no chão, com as pernas cruzadas. Nas ruas o dinheiro corria no maior entreposto de escravos da colônia.

**SANDRA MOREYRA**

Jornal O Globo- 28/11/2007

(adaptado)

Uma cidade que era um grande porto, com gente de todas as colônias e feitorias portuguesas da África e da Ásia. O Rio era uma cidade quase oriental em 1808. As mulheres se sentavam no chão, com as pernas cruzadas. À mesa, os homens usavam a mesma faca que traziam presa à cintura, para se defender de um inimigo, para descascar frutas ou partir a carne. Nas ruas o dinheiro corria no maior entreposto de escravos da colônia. Corriam também dejetos nas ruas e valas. Negros escravos ou libertos eram dois terços da população e se vestiam ainda de acordo com sua nação de origem. Não só pelo tipo físico bem diferente, como pelas roupas, era possível saber quem vinha do Congo, de Angola ou do Mali; quem era muçulmano, quem vinha da nobreza africana.

Nesta cidade, que já era plural, mas que não tinha infra-estrutura, onde havia assaltos e comércio ilegal nas ruas, chegou um aviso em janeiro de 1808. A corte estava em pleno mar, escapara de Napoleão e estava a caminho do Brasil.

O vice-rei começou a fazer os preparativos e saiu desalojando os maiores comerciantes locais de suas casas, para cedê-las aos novos moradores. Eram pintadas nas portas das casas requisitadas para a Corte as iniciais “PR”, de Príncipe Regente, que viraram “prédio roubado” ou “ponha-se na rua”. Era o jeito que herdamos do sangue lusitano de rir de nossas próprias mazelas.

Quando as naus com a família real chegaram por aqui, em março de 1808, já haviam passado pela Bahia e permanecido por um mês em Salvador.

Aqui a festa foi imensa e o relato mais divertido e detalhado é o do Padre Luis Gonçalves dos Santos, o Padre Perereca. O padre que vivia no Brasil era um admirador incondicional da monarquia, dos ritos da corte, da etiqueta. Quando descobre que a Corte está chegando, fica assanhadíssimo porque vai ver de perto “Sua Alteza Real D. João Nosso Senhor”, como chamava o regente.

É ele quem conta que a chegada dos Bragança por aqui foi acompanhada de luzes, fogos de artifício, badalar de sinos, aplausos e cânticos. Perereca diz que parecia que o sol não havia se posto, tamanha a quantidade de tochas e velas que iluminavam as casas, o largo do Paço e as ruas do centro.

O Rio tinha 46 ruas naquela época. D João se dirigiu à Sé – provisoriamente instalada na Igreja do Rosário dos Homens Pretos, porque a Igreja do Carmo, a Sé oficial, estava em obras. Houve uma determinação de que os homens pretos e também os mestiços não deveriam comparecer à cerimônia, na Igreja deles, porque o Príncipe poderia ficar assustado com a quantidade de negros na cidade. Eles se esconderam numa esquina e quando o cortejo chegou à Igreja, entraram batucando e cantando e todos se misturaram. Assim era o Rio. Assim era o Brasil.



**5ª QUESTÃO****Valor: 0,2**

Observe o TEXTO 1 e o que se considera sobre ele.

- I. Possui caráter informativo, mantendo a objetividade.
- II. O emprego dos tempos verbais contribui para valorizar o aspecto descritivo do texto.
- III. Apresenta freqüentes expressões que indicam mudança temporal.
- IV. Aponta o fluxo migratório entre Brasil e Japão em ambos os sentidos.
- V. Faz referência a dificuldades enfrentadas pelos japoneses em sua terra natal.

As alternativas corretas são apenas:

- A) I e V.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) II, IV e V.
- E) IV e V.

**6ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

“Eram pintadas nas portas das casas requisitadas para a Corte as iniciais “PR”, de Príncipe Regente, **que** viraram “prédio roubado” ou “ponha-se na rua”.”

A palavra **que** sublinhada no período acima tem a mesma função em:

- A) Tanto perseguiram o sonho **que** conseguiram realizá-lo.
- B) A verdade é **que** a situação do imigrante piorou muito nos últimos tempos.
- C) Os imigrantes almejam o sucesso **que** não possuem em sua terra natal.
- D) Estudiosos afirmam **que** ainda há espaço no mercado japonês para os brasileiros.
- E) Ficou resolvido **que** todos participariam das comemorações.

**7ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

“A **imigração** na cafeicultura começa com péssimos resultados”. (Texto 1, linha 6)

Imigração- Estabelecimento de indivíduos em país estrangeiro

Emigração- Saída voluntária da pátria, para se estabelecer em outro país.

São parônimos os vocábulos de pronúncia e grafia semelhantes, mas que possuem significados diferentes.

O item em que o vocábulo parônimo destacado está de acordo com o significado apresentado entre parênteses é:

- A) Alguns políticos pretendem discriminar o aborto. (inocentar)
- B) Cassaram o mandato do presidente daquela empresa. (anular)
- C) Resolveram retificar o seu visto de entrada em nosso país. (confirmar)
- D) O caso foi resolvido logo em primeira estância. (jurisdição)
- E) Infligir leis de trânsito pode acarretar a prisão do veículo e do condutor. (desrespeitar)

**8ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

De acordo com a norma culta da nossa língua, que período pode ser considerado correto?

- A) A imigração obedece a regras restritas em todos os países.
- B) Não conseguindo salvar minha família, preferia à morte.
- C) Informei-lhe de todas as opiniões.
- D) Muitos japoneses preferiam mais o trabalho em terras estrangeiras do que a pobreza em seu país.
- E) Esquecia sempre dos compromissos de campanha.

**9ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

O item que está de acordo com a norma culta é:

- A) Hoje, finalmente, reavejo meus pertences roubados.
- B) A embaixada inclui todos os dados do imigrante em seu sistema.
- C) O chefe da empresa entrevistou no processo administrativo.
- D) Ele espera que eu coza todos os alimentos nesta panela de barro.
- E) Quando eu ver a sua secretária, darei o recado.

**10ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

Foram retiradas todas as vírgulas do trecho apresentado abaixo. Leia-o com a finalidade de pontuá-lo corretamente.

A chegada dos japoneses ( 1 ) é um bom mote para falar dos outros imigrantes ( 2 ) que deram cara nova ao país. Primeiro foram os portugueses ( 3 ) que chegaram a partir do século 16. Por volta de 1850 ( 4 ) alemães fundaram comunidades no Rio de Janeiro ( 5 ) no Rio Grande do Sul ( 6 ) em Santa Catarina ( 7 ) e no Espírito Santo. Os italianos ( 8 ) aportaram aqui em 1870 ( 9 ) ocupando o Sul e o Sudeste. Em 1888 (10) com a abolição da escravatura (11) e a maior oferta de empregos na lavoura cafeeira (12) a imigração deu um salto: o Brasil recebeu (13) nada menos (14) que 1 milhão de estrangeiros (15) antes da virada do século.

Nova Escola, 1/02/1998.

Os números que devem ser substituídos por vírgulas são:

- A) ( 1 ); ( 3 ); ( 5 ); ( 6 ); ( 7 ); ( 8 ); (11); (12).
- B) ( 2 ); ( 3 ); ( 5 ); ( 6 ); ( 9 ); ( 10 ); (12); (15).
- C) ( 4 ); ( 5 ); ( 6 ); ( 9 ); ( 10 ); (13); (14).
- D) ( 3 ); ( 4 ); ( 5 ); ( 6 ); ( 7 ); (10); (12); (15).
- E) ( 3 ); ( 4 ); ( 5 ); ( 6 ); ( 9 ); (10); (12).

**11ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

Observe as frases abaixo.

- I. Negros escravos ou libertos eram dois terços da população e **se** vestiam ainda de acordo com sua nação de origem. (Texto II, linhas 7 e 8)
- II. “ponha-**se** na rua” (Texto II, linha 17)
- III. O imigrante realmente foi-**se** embora do Brasil.

Indique o item que expressa as funções da partícula **se** nas frases I, II e III, respectivamente.

- A) Indeterminação; realce; subordinação.
- B) Reflexiva, reflexiva, realce.
- C) Reflexiva; indeterminação; realce.
- D) Adversativa; reflexiva; indeterminação.
- E) Integração; indeterminação; reflexiva.

**12ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

Observe os trechos abaixo.

- I. **Apesar disso**, a imigração continua com a chegada da segunda leva de imigrantes em 1910. (Texto 1, linhas 8 - 9)
- II. Parte da família deixava o país como “dekassegui”, **enquanto a outra permanecia para prosseguir os estudos** ou os negócios da família. (Texto 1, linhas 24 - 25)
- III. Nesta cidade, **que já era plural**,... (Texto 2, linha 10 )
- IV. Houve uma determinação **de que os homens pretos e também os mestiços não deveriam comparecer à cerimônia na Igreja**,... (Texto 2, linhas 31 - 32 )

Indique o item que esclarece a intenção de cada trecho destacado nas frases I, II, III e IV, respectivamente.

- A) Contrariedade; simultaneidade; explicação; explicação.
- B) Tempo; concessão; conseqüência; condição.
- C) Explicação; tempo; tempo; explicação.
- D) Contrariedade; concomitância; restrição; finalidade.
- E) Contraste; comparação; explicação; finalidade.

**13ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

Observe as orações abaixo.

- I. Nos jogos olímpicos, os competidores brasileiros derrotaram a seleção russa e a japonesa.
- II. Este fato já aconteceu bastantes vezes na história dos jogos olímpicos.
- III. Mesmo com tantos desacertos, ainda haverão possibilidades para a vitória.
- IV. Os atletas são tais qual o técnico.
- V. Mais de um atleta têm conseguido superar os recordes mundiais.

Dentre as orações observadas, as que podem ser consideradas **CORRETAS** segundo à sua concordância são apenas:

- A) II; III e V.
- B) I e IV.
- C) III; IV e V.
- D) I; II e IV.
- E) III e V.

**14ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

Marque a assertiva **INCORRETA**.

- A) Custas só se usa na linguagem jurídica para designar despesas feitas no processo. Portanto, não devemos dizer: "As filhas vivem às custas do pai".
- B) A princípio significa inicialmente, antes de mais nada: Ex.: A princípio, precisamos resolver as questões dos jogos olímpicos. Em princípio quer dizer em tese. Ex.: Em princípio, todos concordaram com minha proposta.
- C) Megafone; porta-voz, amplificador do som nos aparelhos radiofônicos são sinônimos de auto-falante, e não alto-falante.
- D) Alface é substantivo feminino. Então dizemos "a alface".
- E) A palavra "ancião" tem três plurais: anciãos, anciães, anciões.

**15ª QUESTÃO****Valor: 0,4**

Leia o fragmento do texto intitulado "Que país é este", publicado na Revista Veja "Edição Especial – 1808", de março de 2008.

Que lugar é este **aonde** acabamos de chegar, devem ter pensado os milhares de portugueses que desembarcaram no Rio de Janeiro na tarde ensolarada de 8 de março de 1808, desde já uma data histórica. Para começar, é um país, mesmo que em formação e **ainda** chamado de colônia – esclarecimento importante, **visto que**, com a chegada da família real, deram de falar que vivemos aqui numa massa amorfa e desconjuntada, como se não tivéssemos nos dado conta até agora de quem somos. Nem Nova Lusitânia nem América Portuguesa, como ainda querem alguns, o nome desta nação em formação é Brasil, e ponto final. Habitado por 3 milhões de pessoas – atenção, brasileiros, não brasilianos, como preferem alguns –, é um lugar de proporções tão vastas que custa à mente europeia, e às locais também, imaginar até onde chegam suas fronteiras e à lógica aceitar que continuará na posição subalterna de hoje. A transferência do governo português para **cá** acelera, inevitavelmente, a

**15ª QUESTÃO (CONTINUAÇÃO)****Valor: 0,4**

dinâmica em direção a um futuro independente. As primeiras medidas tomadas por dom João, o príncipe regente e futuro rei – ou simplesmente João, para manter os padrões de informalidade daqui –, foram positivas. A abertura ao comércio, decretada durante a escala da família real na Bahia, é apenas o primeiro e **incipiente** passo para que o Brasil encontre seu lugar na ordem econômica internacional. Outras deficiências escandalosas deverão ser supridas em breve – é inacreditável, por exemplo, que aqui não exista ensino superior nem se possam publicar livros. Espera-se que a criação de um aparato de estado à altura da nova posição do Brasil como reino alternativo **redunde** em eficiência e progresso, não em excesso de cargos públicos e outras mordomias, tão caras dos dois lados do Atlântico.

Sem que haja prejuízo quanto ao significado do texto, podemos trocar as palavras destacadas, respectivamente, por:

- A) em que cujo; por isso; desde que; o Brasil; inovador; conclua-se.
- B) em que; até aquele momento; porque; o Brasil; principiante; resulte.
- C) que; infelizmente; tal que; o Rio de Janeiro; derradeiro; culmine.
- D) o qual; também; assim que; esta sede; contundente; resulte.
- E) que; até aquele momento; ainda que; o Rio de Janeiro; principiante; culmine.

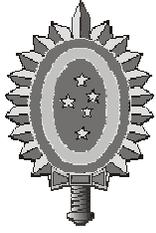
**PRODUÇÃO DE TEXTO (REDAÇÃO)****Valor: 5,0**

Dos três temas apresentados abaixo, escolha **um** e desenvolva uma dissertação coesa e coerente. Seu texto deve ser escrito em torno de 25 linhas e estar de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa. Dê um título coerente à sua produção.

**Tema I:** O ano em que é comemorado o centenário de morte de Machado de Assis promete um aumento de vendas da obra do escritor. Apesar da imortalidade, Machado não vende muito. A partir do exposto, comente sobre o relacionamento do brasileiro com a leitura de um modo geral.

**Tema II:** Imigrantes europeus, do Oriente Médio e asiáticos, além de outros aspectos, influenciaram a formação étnica do povo brasileiro. O intenso processo de **imigração** no Brasil deixou fortes marcas de mestiçagem e hibridismo cultural, constituindo um importante fator na **demografia**, **cultura**, **economia** e **educação** deste país. A partir do que foi dito, comente sobre as dificuldades e as possibilidades do imigrante no país de acolhimento.

**Tema III:** Comemoramos, em 2008, 120 anos da Abolição da Escravatura. Será que apesar de termos consolidado certos passos na vitória final contra o preconceito, suas diversas faces ainda se encontram expressas na sociedade brasileira? Comente sobre o assunto.



**CONCURSO DE ADMISSÃO  
AO  
CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO**



**QUESTÕES DE 16 A 43  
INGLÊS**

**QUESTÕES DE 16 A 20**

**Valor: 1,0**

Leia a passagem a seguir e resolva às questões de 16 a 20.

If you happened to \_\_\_\_ (16) \_\_\_\_ down London's Regent Street this \_\_\_\_ (17) \_\_\_\_ Christmas, you may have noticed, just above the festooned storefronts and package-laden shoppers, a series of clusters of glowing translucent globes. If you'd taken a \_\_\_\_ (18) \_\_\_\_ look, you would have realized that the globes were pulsating with color, the light emitting diodes (LEDs) within varying their hue and intensity according to the number of \_\_\_\_ (19) \_\_\_\_, the wind speed, and the amount of sunlight. And if you'd looked really close, you would have discovered the quad-core Xeon computers running customized software that took inputs from people-monitoring video cameras and environmental sensors to precisely \_\_\_\_ (20) \_\_\_\_ the display.

Escolha, em cada questão, a alternativa que completa corretamente a lacuna correspondente, tornando o texto coeso e coerente.

16. A) stroll                      B) tiptoe    C) crawl                      D) trek                      E) paddle
17. A) next                      B) past    C) future                      D) following    E) ago
18. A) larger                      B) opener    C) closer                      D) locally    E) nearby
19. A) passersby                      B) passes    C) passengers                      D) passings    E) passwords
20. A) choreograph                      B) listen    C) dance                      D) rehearse    E) sing

Leia as passagens seguintes e marque a alternativa correta de acordo com a pergunta que segue cada texto.

21. Martin Hellman, professor emeritus at Stanford, used engineering risk analysis methods to determine the failure rate for the United States' nuclear deterrence strategy and came up with a shocking 1 percent chance per year that a nuclear war will break out.

What can be understood about this passage?

- A) According to the United States, a nuclear war is not likely to erupt.
- B) Engineering risk analysis methods are inefficient because they hardly determine failure rates.
- C) The USA develops strategies to avoid nuclear issues.
- D) There have been found failures concerning the risk analysis methods used by Professor Martin Hellman.
- E) According to the USA's nuclear deterrence strategy, 1 percent of the USA population is afraid of a nuclear war eruption.

22. Chip makers replaced aluminum interconnects with better conducting copper ones about seven years ago, but now copper's days are numbered too.

What is the present condition of copper interconnects?

- A) They were substituted by aluminum ones.
- B) They will soon be replaced.
- C) They are numbered according to their conductivity.
- D) Their conductivity is as powerful as aluminum ones.
- E) They receive serial numbers.

23. Don McMillan likes to say that the only time people laugh at engineers is when they mess up at work. But he's the exception. He's a trained electrical engineer, and people laugh at him everyday – *unless* he messes up. That's because he tells jokes for a living.

What do we know about Don McMillan?

- A) He's a comedian.
- B) He messes up at work.
- C) People laugh at him because he messes up.
- D) He pretends he is a trained electrical engineer.
- E) He makes money as an electrical engineer.

24. Designers use databases of North American and European body measurements to create their products but feel a lack of data to adapt the designs to Asians' different body measurements. That will soon change.

What is a basic assumption of designers?

- A) Databases of North American and European body measurements do well to all cultures.
- B) Designers will soon change North American and European body measurements databases.
- C) Asians have the same body measurements as North Americans and Europeans.
- D) The body measurements databases used by designers are not perfect but please all their costumers.
- E) One size never fits all.

25. Remember when Barbie whined that "math is hard." Maybe you got annoyed at hearing a popular female doll say that to little girls. Or maybe you also had a nagging suspicion that, in fact, boys are better at math. Well, the latest research is in, and the answer is a resounding no: an analysis of performance on math tests finds that girls match boys. The finding appears in the July 25 issue of the journal Science.

Which of the new information below could be coherently added to the passage?

- A) And no gender difference can be found among top performers either.
- B) So, once more it's proven that male chromosomes are more efficient.
- C) Therefore, the gender struggle is over: women have shown better performances than men.
- D) But playing Barbie is a way of learning Math.
- E) Playing with the doll is a good stimulus to female X chromosome.

26. A legion of 38 solar-battered cars gathers in State Square in Darwin, on the northern coast of Australia. The flat, rectangular bodies hug the ground like three-wheeled UFOs, their etherealness accentuated by their motor's eerie, barely perceptible hum.

Three adjectives that can be used to describe the cars mentioned in this paragraph are

- A) green, not curving, spherical.
- B) UFO-like, secret, noisy.
- C) delicate, mysterious, silent.
- D) heavy, unusual, humming.
- E) stable, unique, polluting.

27. The midday sun had chased the last of the morning's chill from the air when David Downey turned into the Garmin International parking lot, in Olathe, Kan., winding up a 20-kilometer run. He'd been out on the road for nearly 2 hours, a little longer than usual, but he wanted to enjoy the perfect fall weather while he could.

By the description of the situation presented in this paragraph, what do you know about the weather?

- A) It was quite hot at 12 o'clock.
- B) It was windy because it was autumn.
- C) The wind was blowing at 20 kilometers per hour.
- D) The bad weather had been delaying people's activities.
- E) The morning had been cold.

28. As one of us – the heaviest one – approached the first major hill on a test ride of Brammo Motorsports' brand new Enertia electric motorcycle, we were doubtful that this light, elegantly designed bike could haul a 109-kilogram (240-pound) rider up the incline. We shouldn't have worried: it effortlessly propelled him to the top of Portland, Ore.'s West Hills.

What is NOT true about the product mentioned in this paragraph?

- A) Very heavy people can ride and trust it.
- B) Brammo Motorsports' latest model is just out.
- C) It seems fragile.
- D) It weights 109 kilograms.
- E) It succeeds riding heavy people up hill.

29. Improving the diversity of biological habitats and ecosystems is a vital goal in itself, yet policies to encourage biodiversity, like most legislation, will have both supporters and naysayers.

By the information in this sentence, what do we know about biodiversity?

- A) Everybody agrees with it.
- B) Life depends on its objectives.
- C) The police will assure habitats and ecosystems goals.
- D) Most of the policemen encourage this legislation.
- E) Some people take a negative view of it.

**QUESTÕES DE 21 A 30 (CONTINUAÇÃO)****Valor: 3,0**

30. Fisheries may be an ancient economic activity, but nowadays they are at the forefront of globalization. For instance, when it comes to the trade itself: a blue hake caught off the coast of New Zealand by a Japanese vessel may be processed in China before being flown to a market in London or Paris.

Saying that 'fisheries are at the forefront of globalization' means that...

- A) Fisheries are an old and traditional economic activity.
- B) The world has become globalized due to fisheries.
- C) Blue hake fishing is an activity that unites New Zealand, Japan, China, England and France.
- D) Fisheries have enabled diverse economies to engage round a common activity.
- E) The demanding markets of London and Paris have made countries such as New Zealand, China and Japan unite the vessel manufacturing activity.

**QUESTÕES DE 31 A 40****Valor: 3,0**

Leia o texto e resolva as questões que o seguem.

**E-NOSES**

Adapted from IEEE Spectrum, 03.08

Several hundred years ago, village doctors in rural China diagnosed diabetes by the characteristically sweet smell of a patient's breath. Today hospitals use a battery of blood tests and laboratory analyses to make that same diagnosis, but doctors may soon be sniffing their patients' breath again. This time the doctors will have electronic noses small and cheap enough to carry in their pockets.

This e-nose will be the culmination of decades of work at countless laboratories, where researchers have sought to create a tiny, cheap, automatic sniffer that would [let wine bottles monitor the aging of their contents](#), allow meat packages to flag spoilage, and enable mailboxes to check for bombs. Imagine barroom coasters that double as Breathalyzers, bumper stickers that monitor car emissions. Until now, it's been just so much sci-fi.

E-nose technology has quietly advanced during the past two decades. Commercial models equipped with sensor arrays came to market in the mid-1990s, and today they're used to distinguish wines, analyze food flavors, and sort lumber. Benchtop systems are also used in the pharmaceutical, food, cosmetics, and packaging industries, while smaller, portable units

are used to monitor air quality.

But these noses cost in the range of US \$5000 to \$100,000. A coming convergence between e-nose technology and advances in printed electronics will finally bring the price down – way down. Within a decade we'll see e-noses that cost tens of dollars and appear in smart packaging for high-end items like pharmaceuticals or as part of intelligent or interactive appliances—picture a refrigerator that knows when milk has gone bad. Prices could easily drop to under a dollar by 2020.

The secret? Conducting polymers. Developers of both electronic noses and printed electronics are exploiting these materials, which can be sensitive to the chemicals that make up odors and are also capable of producing electrical signals. E-nose developers are concentrating on honing the sensing properties of conducting polymers, while the printed-electronics people are investigating ways of using these materials to fabricate ultralow-cost electronics. Combining the fruits of these two separate efforts will finally bring e-noses into our supermarkets, homes, and daily life.

\*\*\*

O quadro abaixo apresenta um título apropriado para cada parágrafo do texto, conforme seu conteúdo. Observe o quadro e responda às questões de 31 a 35.

- |  |
|--|
| <p>A) The innovative material<br/>                 B) Personified inanimate objects<br/>                 C) Past-inspired sci-fi<br/>                 D) Already in the market<br/>                 E) Allaying technologies promise the product accessible in ten years</p> |
|--|

Atribua o título apropriado a cada parágrafo, de acordo com o quadro acima

- |                                      |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 31. Título para o primeiro parágrafo | A) | B) | C) | D) | E) |
| 32. Título para o segundo parágrafo  | A) | B) | C) | D) | E) |
| 33. Título para o terceiro parágrafo | A) | B) | C) | D) | E) |
| 34. Título para o quarto parágrafo   | A) | B) | C) | D) | E) |
| 35. Título para o quinto parágrafo   | A) | B) | C) | D) | E) |

36. In which of the following you are likely to find the text “E-NOSE”?

- A) a tourist brochure
- B) a safety leaflet
- C) a scientific journal
- D) a comic book
- E) a billboard

37. Escolha a palavra ou expressão que apresenta um significado **DIFERENTE** do significado da palavra sublinhada em: “This e-nose will be the culmination of decades of work at countless laboratories...”

- A) highest point
- B) end
- C) apogee
- D) climax
- E) result

38. De acordo com o conteúdo do texto “E-nose”, qual das seguintes frases é provável ser encontrada no texto?

- A) E-noses are a nonsense and deserve no more research.
- B) E-noses will hardly be more than fantasy in people’s mind.
- C) E-noses will soon be omnipresent in this century’s societies.
- D) E-noses will remain unaffordable despite serious research is developed.
- E) E-noses are mere toys in the hands of imaginative scientists.

**QUESTÕES 31 A 40 (CONTINUAÇÃO)****Valor: 3,0**

39. Qual é o significado do seguinte fragmento retirado do texto 'E-nose': **“Imagine barroom coasters that double as Breathalyzers...”**?

- A) There will be twice as much barroom coasters as Breathalyzers.
- B) Two different people will use the same barroom coaster.
- C) Breathalyzers will be replaced by barroom coasters.
- D) Every drink ordered will allow the customer the right to use a Breathalyzer.
- E) Barroom coasters will have one more function.

40. Qual dos títulos seguintes pode ser usado apropriadamente para substituir o título do texto “E-nose”?

- A) “ELECTRONIC NOSES SNIFF SUCCESS”
- B) “SNEEZING NOSES”
- C) “INVENTED DIAGNOSIS
- D) “HUMAN NOSES”
- E) “EXPENSIVE ODORS TURNED CHEAP”

**QUESTÕES DE 41 A 43 – EXPRESSÃO ESCRITA****Valor: 3,0**

Redija, em inglês, no espaço apropriado do caderno de soluções, e usando a sua imaginação, uma continuação coerente e coesa entre 15 e 25 palavras para cada texto a seguir.

41. It's easy to get lost on the moon. Apollo astronauts sometimes failed to find features only a few meters from them. To help solve this problem, NASA is funding research on...

42. This is an era in which science is needed, arguably more than ever. In the environment, energy, and innovation, generally smart investors rely on smart thinkers. The public needs trusty scientists. The trouble is ...

43. Research groups across Europe are becoming parents to bouncing baby robots. By teaching them to walk, open doors, shake hands, and even talk, these scientists hope to...

