



**CONCURSO DE ADMISSÃO
AO
CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO**

**PORTUGUÊS E
INGLÊS**

CADERNO DE QUESTÕES

2010

COMISSÃO DE EXAME INTELECTUAL

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Não assine ou faça qualquer sinal no caderno de soluções que possa identificá-lo. A inobservância dessa recomendação poderá anular a sua prova.
2. Utilize apenas caneta azul ou preta para a resolução das questões.
3. A interpretação das questões faz parte da prova, portanto são vedadas perguntas à Comissão de Aplicação e Fiscalização (CAF).
4. Use apenas o espaço destinado à solução de cada questão. Não será considerada a resolução fora do local especificamente designado.
5. Você recebeu um **CADERNO DE QUESTÕES**, contendo as provas de **PORTUGUÊS e de INGLÊS**, um **CARTÃO-RESPOSTA** e um **CADERNO DE SOLUÇÕES**.
6. A prova de Português é constituída de 15 (quinze) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 a 15, e 01 (uma) produção de texto (redação) que deverá ser desenvolvida no caderno de soluções. Cada questão tem o seu valor descrito no enunciado, totalizando 10 (dez) pontos.
7. A prova de Inglês é constituída de 26 (vinte e seis) questões, numeradas de 16 a 41. A última questão deverá ser respondida no **caderno de soluções**. Cada questão tem o seu valor discriminado no enunciado, totalizando 10 (dez) pontos.
8. Cada questão de múltipla escolha admite uma **única resposta**, que deve ser assinalada no **cartão-resposta**, no **local correspondente ao número da questão**. A marcação de duas respostas para a mesma questão implicará na anulação desta.
9. Siga atentamente as instruções do cartão-resposta para seu preenchimento. Atente para não errar ao preenchê-lo.
10. O caderno de soluções apresenta, além dos locais designados à solução de cada questão, 03 (três) páginas para rascunho. As produções de texto deverão ser desenvolvidas nas páginas indicadas. O rascunho não será considerado para efeito de correção.
11. Não é permitido o uso de dicionários.
12. O tempo total para a execução da prova é limitado a **4 (quatro) horas**.
13. Não é permitido deixar o local de exame antes de transcorrido o prazo de **1 (uma) hora** de execução de prova.
14. Leia os enunciados com atenção. Resolva as questões na ordem que mais lhe convier, observando o local para a resolução de cada uma. Atente para a legibilidade de seu texto.
15. Não é permitido destacar quaisquer das folhas que compõem os cadernos.
16. Aguarde o aviso para iniciar a prova. Ao terminá-la, avise o fiscal e aguarde-o no seu lugar.
17. Ao entregar a prova, devolva todo o material recebido.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO



QUESTÕES DE 1 A 15 PORTUGUÊS

LEIA OS TEXTOS I A IV E UTILIZE-OS PARA SOLUÇÃO DAS QUESTÕES A SEGUIR

Texto I O ANO DA FÚRIA

1º Os primeiros meses de 2010 serão lembrados pela sucessão de catástrofes ambientais. Terremotos mataram milhares de pessoas em Haiti, Chile e China. Um vulcão na Islândia gerou uma nuvem de cinza causadora de prejuízo histórico para a aviação. Tempestades e ondas de frio e calor castigaram várias partes do planeta, inclusive o Brasil. A fúria da natureza, segundo cientistas, continuará este ano, especialmente devido à temporada de furacões no Caribe e na América Central, regiões pouco preparadas para enfrentar eventos extremos. Grandes seguradoras já apontam 2010 como o ano de maior prejuízo e desastres ambientais. Os especialistas alertam que os países precisam aprender a se preparar para evitar perdas humanas e econômicas cada vez maiores num mundo superpovoado e à mercê de mudanças climáticas. Os fenômenos naturais que marcaram a primeira metade de 2010 são o tema deste caderno especial que **O Globo** publica hoje, Dia do Meio Ambiente.

Um começo extremo

2º As seguradoras amargaram prejuízo histórico e a América Latina foi uma das regiões que mais sofreu. Porém, especialistas dizem que o Brasil está entre os países que podem sair fortalecidos da crise ambiental.

3º O ano sequer chegou à metade, mas os eventos extremos registrados por todo o planeta, provocando milhares de mortes, já fizeram de 2010 um período marcado pela fúria da natureza. Tempestades de força incomum, alagamentos, temperaturas muito acima ou abaixo da média, terremotos em áreas densamente povoadas e atividade vulcânica causaram prejuízos em dezenas de países. O clima produz más notícias em velocidade inédita. Uma combinação de fatores explica por que 2010 tem sido penoso. Entre eles, as mudanças climáticas – que provocam episódios extremos com mais frequência – e a infeliz coincidência de os eventos geológicos, como terremotos e vulcões, ocorrerem em áreas densamente povoadas. Áreas pobres e sem infraestrutura estão sujeitas a perdas maiores.

4º – Do ponto de vista geológico, não existe anormalidade registrada na atividade do planeta – garante o vulcanólogo Thor Thordarson, da Universidade de Edimburgo, na Escócia. Mas o acaso fez com que erupções e sismos acontecessem nos primeiros meses do ano, e, além disso, em locais muito habitados. É uma coincidência, mas nos faz pensar que algo está errado.

(...)

- 5º Segundo a seguradora *Willis*, as empresas do setor atuantes no continente perderam US\$ 16 bilhões nos últimos três meses. Entre os motivos estão os terremotos do Haiti e Chile e as chuvas que castigaram o Brasil. A empresa também prevê que a nova temporada de furacões no Caribe, iniciada esta semana, será “mais intensa que o normal”.
- 6º Os gastos com eventos extremos darão um salto nos próximos meses. Segundo a seguradora *Swiss*, os desastres naturais provocarão uma despesa de US\$ 22 bilhões.
- 7º – Já estamos conferindo os eventos significativos de 2010. Nossa previsão é de que este ano será de grandes prejuízos – admite Thomas Hess, economista-chefe da *Swiss*. Alertamos a indústria que deve se preparar para sofrer perdas.
- 8º Se é difícil pensar em cifras tão altas, basta lembrar os reflexos que as mudanças climáticas provocam no orçamento de cada um. Secas e furacões fizeram com que produtores diminuíssem, em todo o planeta, a área de cultivo de arroz. O movimento atingiu até o Rio Grande do Sul. Preparados para a estiagem, os Pampas foram surpreendidos, no início do ano, com o alto índice de chuvas. Resultado: safras ainda menores e preços mais altos no supermercado.
- 9º – A mesa do brasileiro ficou mais cara – alerta Emília Queiroga Barros, diretora da Campanha Global de Liderança Climática Brasil 2020. As mudanças climáticas têm um efeito imediato em nosso modelo de civilização. E o que é mais importante: elas não respeitam fronteiras geopolíticas. São um problema de todos.

Clima traz nova ordem mundial

- 10º A escalada dos eventos extremos ainda não produziu um verdadeiro acordo global, obrigando países desenvolvidos e emergentes a cortarem na carne – leia-se: em suas emissões de carbono. A China, maior poluidora do mundo, investe 3% do seu PIB em energia verde (os EUA destinam apenas 0,7% do PIB ao mesmo fim). Na Alemanha, a população é incentivada, com reembolsos governamentais, a comprar painéis de energia solar. O projeto alçou o país à liderança no uso desta fonte de energia.
- 11º O Brasil, que já reduziu o desmatamento da Amazônia, pode assumir um papel ainda maior. Dono de uma economia baseada em matriz energética limpa (as hidrelétricas), o país é considerado candidato à liderança de uma nova ordem mundial, onde a economia pode ser mais harmoniosa com o meio ambiente.
- 12º – Somos um dos países com maior potencial de liderança em desenvolvimento sustentável – ressalta Emília. Temos a maior extensão de terra cultivada do mundo, a maior quantidade de recursos hídricos e a maior extensão da Amazônia. Novas formas de comércio estão surgindo, com nações sem potencial agrícola comprando terras fora de seus domínios. As relações de cooperação mudaram. Podemos estar à frente desta nova era.

GRANDELLE, Renato. O ANO DA FÚRIA. O Globo, Rio de Janeiro, 05 jun. 2010. Caderno Especial, p.1-2. (texto adaptado)

Texto II

“ONDE ESTOU?” (Cláudio Manuel da Costa)

Onde estou? Este sítio desconheço:
Quem fez tão diferente aquele prado?
Tudo outra natureza tem tomado;
E em contemplá-lo tímido esmoreço.

Uma fonte aqui houve; eu não me esqueço
De estar a ela um dia reclinado:
Ali em vale um monte está mudado:
Quanto pode dos anos o progresso!

Árvores aqui vi tão florescentes,
Que faziam perpétua a primavera:
Nem troncos vejo agora decadentes.

Eu me engano: a região esta não era:
Mas que venho a estranhar, se estão presentes
Meus males, com que tudo degenera! (Obras, 1768)

SECCHIN, Antônio Carlos. ANTOLOGIA TEMÁTICA DA POESIA BRASILEIRA – Faculdade de Letras, UFRJ, 1º semestre de 2004.

Texto III O AÇÚCAR (Ferreira Gullar)

O branco açúcar que adoçará meu café
nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.

Vejo-o puro
e afável ao paladar
como beijo de moça, água
na pele, flor
que se dissolve na boca. Mas este açúcar
não foi feito por mim.

Este açúcar veio
da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira, dono da mercearia.
Este açúcar veio
de uma usina de açúcar em Pernambuco
ou no Estado do Rio
e tampouco o fez o dono da usina.

Este açúcar era cana
e veio dos canaviais extensos
que não nascem por acaso
no regaço do vale.

Em lugares distantes, onde não há hospital
nem escola,

homens que não sabem ler e morrem de fome
aos 27 anos
plantaram e colheram a cana
que viraria açúcar.

Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

Disponível em: <<http://acd.ufrj.br/~pead/tema04/valorizacaodaforma.htm>>. Acesso em: 07 jun. 2010.

Texto IV JOAQUIM DE SOUSA ANDRADE

O poeta e engenheiro Joaquim de Sousa Andrade nasceu em Alcântara, Maranhão, em 1833. De família abonada, viajou muito desde jovem, percorrendo inúmeros países europeus. Formou-se em Engenharia de Minas e em Letras pela Sorbonne. Em 1884, lançou a versão definitiva de seu **O Guesa**, obra radical e renovadora. Morreu abandonado e com fama de louco.

Considerado em sua época um escritor extravagante, Sousândrade, como preferia ser identificado, acaba reabilitado pela vanguarda paulistana (os concretistas) como um caso de "antecipação genial" da livre expressão modernista. Criador de uma linguagem dominada pela elipse, por orações reduzidas e fusões vocabulares, foge do discurso derramado dos românticos. Cosmopolita, o escritor deixou quadros curiosos como a descrição do Inferno de *Wall Street*, no qual vê o capitalismo como doença.

Sua obra mais perturbadora é **O Guesa**, poema em treze cantos, dos quais quatro ficaram inacabados. A base do poema é a lenda indígena do Guesa Errante. O personagem Guesa é uma criança roubada aos pais pelo deus do Sol e educado no templo da divindade até os 10 anos, sendo sacrificado aos 15 anos.

Na condição de poeta maldito, Sousândrade identifica seu destino pessoal com o do jovem índio. Porém, no plano histórico-social, o poeta vê no drama de Guesa o mesmo dos povos aborígenes da América, condenando as formas de opressão dos colonialistas e defendendo uma república utópica.

O Guesa (fragmento)

O sol ao pôr-do-sol (triste soslaio!)...o arroio
Em pedras estendido, em seus soluços
Desmaia o céu d'estrelas arenoso
E o lago anila seus lençóis d'espelho...
Era a Ilha do Sol, sempre florida
Ferrete-azul, o céu, brando o ar pureza
E as vias-lácteas sendas odorantes
Alvas, tão alvas!... Sonoros mares, a onda
d'esmeralda
Pelo areal rolando luminosa...
As velas todas-chamas aclaram todo o ar.

GONZAGA, S. Literatura Brasileira. Disp. em: <<http://www.educaterria.terra.com.br>> (Texto adaptado). Acesso em: 14 jun. 2010.

COM BASE NO TEXTO I, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 1 A 3

1ª QUESTÃO

Valor: 0,3

A ideia contida no subtítulo “**Um começo extremo**”, do texto de Renato Grandelle, se reforça em:

- (a) “– Do ponto de vista geológico, não existe anormalidade (...)”. (4º parágrafo)
- (b) “Mas o acaso fez com que erupções e sismos acontecessem nos primeiros meses do ano, (...)”. (4º parágrafo)
- (c) “(...) a nova temporada de furacões no Caribe, iniciada esta semana, ‘será mais intensa que o normal’”. (5º parágrafo)
- (d) “Os gastos com eventos extremos darão um salto nos próximos meses”. (6º parágrafo)
- (e) “Na Alemanha, a população é incentivada, com reembolsos governamentais, a comprar painéis de energia solar”. (10º parágrafo)

2ª QUESTÃO

Valor: 0,3

Os fragmentos abaixo embasam a ideia central apresentada na matéria jornalística, **exceto**:

- (a) “(...) as empresas do setor atuantes no continente perderam US\$ 16 bilhões nos últimos três meses”. (5º parágrafo)
- (b) “(...) os desastres naturais provocarão uma despesa de US\$22 bilhões”. (6º parágrafo)
- (c) “Nossa previsão é de que este ano será de grandes prejuízos (...)”. (7º parágrafo)
- (d) “– A mesa do brasileiro ficou mais cara – (...)”. (9º parágrafo)
- (e) “O Brasil, que já reduziu o desmatamento da Amazônia, pode assumir um papel ainda maior.” (11º parágrafo)

3ª QUESTÃO

Valor: 0,3

“O ano **sequer** chegou à metade (...)” (3º parágrafo).

O vocábulo em destaque na frase acima, do ponto de vista **morfológico**, é:

- (a) uma conjunção aditiva equivalente a “nem”.
- (b) uma preposição que liga o sujeito “ano” ao predicado “chegou à metade”.
- (c) um pronome adjetivo que acompanha o substantivo “ano”.
- (d) um advérbio.
- (e) uma interjeição.

COM BASE NO TEXTO II, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 4 A 8

4ª QUESTÃO

Valor: 0,3

As mudanças descritas no soneto causam ao eu lírico as seguintes reações, **exceto**:

- (a) contemplação
- (b) lembrança
- (c) encantamento
- (d) desânimo
- (e) estranhamento

5ª QUESTÃO

Valor: 0,3

Assinale a opção que apresenta afirmação **incorreta** quanto aos versos de Cláudio Manuel da Costa:

- (a) O eu lírico retorna ao lugar descrito depois de algum tempo sem vê-lo.
- (b) Há um contraste grande entre a vegetação antiga e a atual.
- (c) A existência de tamanha beleza no lugar causava timidez ao eu lírico.
- (d) A presença de tantas flores deixava o lugar com duradoura primavera.
- (e) Somente os problemas do eu lírico permaneciam os mesmos.

6ª QUESTÃO

Valor: 0,3

A respeito do texto podemos afirmar que

- (a) o sujeito da oração que compõe o 3º verso da 2ª estrofe é simples, assim como o é o sujeito do 1º verso da mesma estrofe.
- (b) um pronome indefinido tem a função sintática de complemento nominal no 2º verso da 1ª estrofe.
- (c) o adjunto adverbial de modo “decadentes”, citado na 3ª estrofe refere-se à situação da natureza de todo aquele lugar.
- (d) o adjunto adverbial de lugar do 1º verso da 3ª estrofe não se refere às palavras “sítio” e “prado” da 1ª estrofe.
- (e) o verbo no infinitivo da 4ª estrofe é sujeito no infinitivo do pronome “eu”.

7ª QUESTÃO

Valor: 0,3

O lugar a que se refere o autor na primeira estrofe é definido e referenciado pelos elementos sublinhados em

- (a) sítio e contemplá-lo. (versos 1 e 4)
- (b) prado e natureza. (versos 2 e 3)
- (c) diferente e tímido. (versos 2 e 4)
- (d) outra e tímido. (versos 3 e 4)
- (e) natureza e esmoreço. (versos 3 e 4)

8ª QUESTÃO	Valor: 0,3
<p>A respeito da 2ª estrofe, podemos afirmar que</p> <p>(a) o sujeito do 1º verso define-se, também, pelos vocábulos “um dia”.</p> <p>(b) quem se reclina é a própria voz que fala no poema.</p> <p>(c) os vocábulos “a ela” referem-se à “natureza”, do verso 3 da 1ª estrofe.</p> <p>(d) o “progresso” é o que se reclina ante às mudanças ocorridas na natureza.</p> <p>(e) o verbo no infinitivo tem como sujeito a palavra “fonte”.</p>	
COM BASE NOS TEXTOS I E II, RESPONDA À QUESTÃO DE NÚMERO 9	
9ª QUESTÃO	Valor: 0,3
<p>Analise cada uma das seguintes afirmações e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):</p> <p>() Tanto no texto I quanto no texto II está presente a temática das mudanças na natureza e algumas de suas consequências.</p> <p>() No texto II, as mudanças são perceptíveis somente ao eu lírico, mas no texto I afetam muitas pessoas.</p> <p>() Apesar dos problemas expostos no texto I, o Brasil tem recursos não só para superar a crise ambiental como também para liderar uma nova era na história da humanidade.</p> <p>() De acordo com o texto I, percebe-se que, na Alemanha, governo e sociedade estão engajados na questão ecológica, o que a torna líder na Europa em consumo de energia.</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta a sequência certa para as afirmações anteriores:</p> <p>(a) F-V-F-V</p> <p>(b) V-F-V-F</p> <p>(c) V-V-F-F</p> <p>(d) V-V-V-F</p> <p>(e) F-F-F-V</p>	
COM BASE NO TEXTO III, RESPONDA À QUESTÃO DE NÚMERO 10	
10ª QUESTÃO	Valor: 0,3
<p>A respeito da figura de linguagem utilizada na última estrofe do texto III, podemos afirmar que</p> <p>(a) é uma antítese e revela um contraste social.</p> <p>(b) é uma antonomásia e expressa as péssimas condições de trabalho dos canavieiros.</p> <p>(c) é um eufemismo e ressalta o valor dado por um elemento da classe média alta carioca ao trabalho nos canaviais.</p> <p>(d) a cor branca e a pureza são metáforas que expressam a admiração do poeta pelo ato de adoçar o café matutino.</p> <p>(e) há uma catacrese em “com que adoço meu café esta manhã em Ipanema” expressando parte do ritual de tomar café.</p>	

COM BASE NOS TEXTOS I E III, RESPONDA À QUESTÃO DE NÚMERO 11

11ª QUESTÃO

Valor: 0,4

Sobre as assertivas a seguir, podemos afirmar que

1 - o texto I evidencia a situação climática mundial e seu reflexo na mesa do brasileiro.

2 - os textos I e III partem de uma situação geral que se particulariza em situações cotidianas. Enquanto o texto I parte do equilíbrio climático mundial para a influência na mesa do brasileiro, o texto III parte da xícara adoçada com açúcar para a diferença social do trabalho no país.

3 - o texto III evidencia e ameniza o trabalho dos usineiros com os adjetivos “escura” e “amarga”. (6ª estrofe)

4 - “o Oliveira” é citado como exemplo do descaso dos brasileiros com as desigualdades sociais. (3ª estrofe)

(a) Somente 1, 3 e 4 são corretas.

(b) 1 e 2 são falsas.

(c) 2, 3 e 4 são falsas.

(d) Somente 4 é correta.

(e) Todas são corretas.

COM BASE NO TEXTO IV, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 12 A 15

12ª QUESTÃO

Valor: 0,4

Dos versos de **O Guesa** é correto afirmar que

(a) as imagens descrevem a natureza de maneira idealizada e ufanista.

(b) os versos ilustram uma poesia cujo tom é irônico, em linguagem direta e simples.

(c) as imagens expressam o desejo do eu lírico de fugir da realidade e ir em direção ao seu passado.

(d) o eu lírico expressa algo melancólico por meio de evocação de imagens e de uma linguagem rebuscada.

(e) o eu lírico associa a natureza à dor de existir.

13ª QUESTÃO

Valor: 0,4

Assinale a alternativa correta em relação aos versos transcritos de **O Guesa**.

(a) O excerto descreve um momento do dia com precisão e objetividade.

(b) O excerto aponta para um retrato de algo já passado e isso pode ser constatado no 5º verso.

(c) O excerto compara a natureza em todo seu esplendor, antes da nociva ação humana, à natureza aviltada dos tempos modernos.

(d) O eu lírico propõe, no excerto, que os homens se integrem à natureza e parem de aviltá-la.

(e) O eu lírico expressa saudosismo e pessimismo no trecho transcrito.

14ª QUESTÃO**Valor: 0,4**

Em qual das opções abaixo todas as palavras remetem ao mesmo campo semântico?

- (a) sol, estrelas, aclaram, luminosa, soslaio.
- (b) sol, aclaram, luminosa, alvas, arroio.
- (c) sol, céu, todas-chamas, aclaram, brando.
- (d) sol, pôr-do-sol, estrelas, alvas, sendas.
- (e) vias-lácteas, todas-chamas, aclaram, alvas, luminosa.

15ª QUESTÃO**Valor: 0,4**

Qual dos versos abaixo destacado ilustra com propriedade a afirmação da crítica de que a linguagem do engenheiro e poeta Sousa Andrade é “dominada pela elipse e pelas fusões vocabulares”?

- (a) E o lago anila seus lençóis d’espelho... (verso 4)
- (b) Era a Ilha do Sol, sempre florida (verso 5)
- (c) Ferrete-azul, o céu, brando o ar pureza (verso 6)
- (d) Pelo areal rolando luminosa... (verso 10)
- (e) As velas todas-chamas aclaram todo o ar. (verso 11)

PRODUÇÃO DE TEXTO (REDAÇÃO)**Valor: 5,0**

Instruções:

1. Redija seu texto em prosa, de acordo com a norma culta escrita da língua portuguesa.
2. Redija um texto de 25 (mínimo) a 35 linhas (máximo).
3. Atribua um título a seu texto.
4. Seu texto definitivo deverá ser escrito a tinta azul ou preta. Não serão considerados, para fins de correção, textos escritos a lápis.
5. Não copie trechos dos textos nem dos fragmentos apresentados.

Tema

Leia atentamente o fragmento extraído do texto I desta prova:

“- Somos um dos países com maior potencial de liderança em desenvolvimento sustentável – ressalta Emília. (...) Podemos estar à frente desta nova era.”

Considerando o trecho acima e a definição abaixo, reflita sobre o potencial brasileiro de liderança em desenvolvimento sustentável. A partir de sua reflexão, elabore um texto dissertativo-argumentativo em que você discorra sobre a possibilidade de o Brasil vir a ser uma liderança em desenvolvimento sustentável e suas consequências. Utilize informações e argumentos que deem consistência a seu ponto de vista.

Desenvolvimento sustentável é "o atendimento das necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades".

TAYRA, Flávio. O conceito do desenvolvimento sustentável. Disponível em: < <http://www.semasa.sp.gov.br/>>. Acesso em: 7 jul. 2010.



**CONCURSO DE ADMISSÃO
AO
CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO**



**QUESTÕES DE 16 A 41
INGLÊS**

**MARQUE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE
CADA UMA DAS FRASES SEGUINTE**

QUESTÕES DE 16 A 20

Valor: 1,0

16. Before _____ ways to accelerate the process, I should give a few more details on how the system works.

- (a) suggest
- (b) suggested
- (c) suggests
- (d) suggesting
- (e) had suggested

17. A different and somewhat _____ approach than changing all the rules may work when a product fails to comply but still satisfies the purpose of the regulations. In these cases, minor adjustments may save a lot of the work done before.

- (a) fast
- (b) faster
- (c) as fast as
- (d) fasting
- (e) not fast

18. AT&T said presale _____ were 10 times higher than they were for the previous version of the iPhone.

- (a) orders
- (b) sequences
- (c) invitations
- (d) commands
- (e) pleads

QUESTÕES DE 16 A 20 (Continuação)

19. Advocates of hydrogen-fuel-cell propulsion have a new _____ for their technology: trolleys. Engineers and transit planners concluded that streetcars are an ideal early application for hydrogen propulsion.

- (a) arrow
- (b) bow
- (c) target
- (d) bullet
- (e) weapon

20. The British communications _____ has released a road map calling for the completion of the nation's move from analog FM to the digital audio broadcast (DAB) standard by the end of 2015.

- (a) monastery
- (b) temple
- (c) ministry
- (d) accessory
- (e) highway

LEIA AS PASSAGENS SEGUINTES E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA**QUESTÕES DE 21 A 22****Valor: 0,6**

Is 'Facebook', the social networking website, making us narcissist? A new book argues we're much more self-absorbed nowadays, stating that technology is to blame. I tweet, therefore I am. Or is it, I tweet, therefore I am insufferable? As if adult celebrities that pop out on the red carpets weren't clue enough, we now have statistical evidence that we are a lot more in love with ourselves than we used to be. This social phenomenon has raised fields of research to academic studies nowadays. In the book 'The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement', Jean M. Twenge, a professor of psychology at San Diego State University, and W. Keith Campbell, a social psychologist at the University of Georgia, look to the Narcissistic Personality Inventory, which measures self-regard, materialism, and lack of empathy. They found that the number of college students scoring high on the test has risen by 30 percent since the early 1980's.

21. What kind of human behavior is central to the study mentioned in the text?

- (a) the alienation of the celebrities from the others around them
- (b) addiction to technology
- (c) the high scoring of college students in academic tests
- (d) the hard work of social psychologists
- (e) excessive positive feelings and admiration of oneself

22. What has NOT been encouraging people to act the way described in the text?

- (a) technology
- (b) narcissism
- (c) materialism
- (d) psychology
- (e) entitlement

QUESTÕES DE 23 A 24

Valor: 0,6

Scientists say juggling e-mail, phone calls and other incoming information can change how people think and behave. They say our ability to focus is being undermined by bursts of information. These play to a primitive impulse to respond to immediate opportunities and threats. The stimulation provokes excitement — a dopamine squirt — that researchers say can be addictive. In its absence, people feel bored. The resulting distractions can have deadly consequences, as when cell phone-wielding drivers and train engineers cause wrecks. And for millions of people these urges can inflict nicks and cuts on creativity and deep thought, interrupting work and family life.

23. What does the passage imply?

- (a) Bursts of information improve people's ability to focus.
- (b) Scientists play with the primitive human impulses of responding to immediate opportunities and threats.
- (c) People feel bored when they talk on their cell phones or read their emails, nevertheless they are addicted to it.
- (d) Feeling excited at work and among family members demands creativity.
- (e) Being constantly fed with different stimuli from multiple sources may make people unable to get rid of such excitement.

24. The text states that human beings instinctively ...

- (a) provoke opportunities and threats to other human beings.
- (b) move towards that which threatens them.
- (c) react to sudden changes they experience.
- (d) interrupt work and family life.
- (e) undermine bursts of information.

QUESTÕES DE 25 A 26

Valor: 0,6

The history of technology is full of breakthroughs in one field that wound up working wonders in a related one. The 300B vacuum tube, introduced by Western Electric in 1937 to amplify telephone signals, found a far more enduring use as a high-fidelity audio amplifier. The atomic clocks first used in the 1960's by the U.S. military to track Sputnik and later to validate Albert Einstein's relativity theories are now the basis of Global Positioning System. And of course, the magnetron, invented in the 1920's at General Electric and used in radars during World War II, later found itself repurposed as the basis for the microwave oven.

QUESTÕES DE 25 A 26 (Continuação)

25. According to the text, what is correct to say?

- (a) The 300B vacuum tube is used in car engines to amplify the audio communications systems.
- (b) The atomic clocks are now applied to a different device than that of its original idealization.
- (c) The history of technology has proved that it may wound humans due to its versatility.
- (d) The atomic clocks were used to play song tracks in high fidelity quality.
- (e) The Global Positioning System was validated by Albert Einstein's relativity theories.

26. According to the text, complete the sentence: "The microwave oven..."

- (a) relies on the proper function of radars.
- (b) and the magnetron were repurposed after their inventions.
- (c) is one more example of the technological inventions which have benefited from the innovations generated during the space race.
- (d) and radars used during the World War II both count on the magnetron as one of its components.
- (e) was first idealized at General Electric.

QUESTÕES DE 27 A 29**Valor: 0,9**

Soon enough, say some engineers, miniature wireless sensors will be located in spots where it would be inconvenient, to say the least, to change their batteries – inside your body, within the steel and concrete of buildings, in the dangerous innards of chemical plants. But today, even the most robust nodes can be counted on to last only a few years. Ideally, engineers need wireless sensors that can last forever without external power sources or battery changes. According to research presented in December at the International Electron Devices Meeting, in Baltimore, that dream is within reach.

27. What inconvenience is mentioned in the text?

- (a) The fact that batteries are not lifetime loaded.
- (b) The spots where wireless sensors are placed nowadays.
- (c) The micro size of wireless sensors.
- (d) To use wireless sensors inside the body.
- (e) That buildings are made of steel and concrete.

28. What does the sentence "According to research presented in December at the International Electron Devices Meeting, in Baltimore, that dream is within reach." imply about the text?

- (a) In December engineers will come out with a solution for the problem.
- (b) At the International Electron Devices Meeting dreams are reached.
- (c) The International Electron Devices Meeting is the ideal meeting to discuss new versions of wireless sensors.
- (d) Engineers at the International Electron Devices Meeting dream about new inventions in the field of wireless sensors.
- (e) It will be possible to produce wireless sensors whose batteries won't need to be recharged.

QUESTÕES DE 27 A 29 (Continuação)

29. The expression 'to say the least' in the text suggests that...

- (a) the situation mentioned may be more than just inconvenient.
- (b) there is a list of technological researches that could solve the case presented in the text.
- (c) sensors used inside human body are inconvenient.
- (d) wireless sensors used within the steel and concrete buildings are a reachable dream.
- (e) engineers need a sensor that can last forever without external power sources or battery changes.

QUESTÕES DE 30 A 31**Valor: 0,6**

Recently, I was looking for something online, or probably browsing aimlessly, when I happened on a name I hadn't thought of since I was a child: Alfred P. Morgan. Someone had uploaded a digitized version of *The Boy Electrician*. I was instantly swept back more than half a century to my local library. In my mind I saw the familiar metal shelving and the blue-gray binding of my favorite book, also written – and illustrated – by Morgan: *The Boys' First Book of Radio and Electronics*.

30. What is known about Alfred P. Morgan?

- (a) He is fond of digitalized versions of books.
- (b) He is an old friend of the writer of the text.
- (c) He digitalized his own books to the net.
- (d) He is fifty years old.
- (e) He is an author of books on electricity and electronics.

31. Which of the following expressions is a synonym for 'aimlessly' on the first line of the text?

- (a) with less objective
- (b) with no special purpose
- (c) short in time
- (d) with minor interest
- (e) out of thoughts

QUESTÕES DE 32 A 34**Valor: 0,9**

An old axiom says that in order to know where you are going, you first have to know where you are. To that, add that you should know which way you are facing. Makers of wireless handsets, proving the old axiom true, have already installed Global Positioning System (GPS) receivers, and are now poised to flood the market with phones containing tiny electronic compasses that allow the gadget to sense exactly what direction it's facing.

32. What general idea underlies the paragraph?

- (a) phones
- (b) electronic compasses
- (c) GPS
- (d) wireless handsets
- (e) orientation features

QUESTÕES DE 32 A 34 (Continuação)

33. Complete the sentence according to the text: “ A (an) _____ will let you know where you are, whereas to know which direction you are looking you need a (an) _____.

- (a) GPS receiver – electronic compass
- (b) phone – GPS receiver
- (c) axiom – wireless handset
- (d) face – electronic compass
- (e) tiny electronic compass – phone

34. What is known about the makers of wireless handsets?

- (a) They know where they are facing.
- (b) They are about to launch a new wireless handset device.
- (c) They lost their projects in floods.
- (d) They based their new invention on the philosophy of axioms.
- (e) They want to sell their newest gadgets preferably in markets.

35ª QUESTÃO

Valor: 0,3

It's a little surprising that the land of Sir Isaac Newton does not have its own space agency. An attempt to fill that void came with the announcement in June that the United Kingdom would create a 'bureaucracy busting' organization to oversee British civilian space and satellite activities.

35. What does the author of the passage refer to by the term “void”?

- (a) The inexistence of a British space agency.
- (b) A gap between the United Kingdom space agency and countries overseas.
- (c) The avoidance of studying Sir Isaac Newton's theories overseas.
- (d) The creation of a 'bureaucracy busting' organization in Britain.
- (e) The fact that the United Kingdom civilian space and satellite activities have no force or validity.

36ª QUESTÃO

Valor: 0,3

As both an electrical engineer and a Jesuit priest, Lammert B. Otten can lead a spiritual retreat just as easily as a dam-building project in Zambia. “As an engineer,” he says, “you're concreting with God to make life better for people.”

36. What task below could Lammert B. Otten be legally in charge of?

- (a) suing a criminal
- (b) prescribing drugs
- (c) piloting a plane
- (d) saying a mass
- (e) filling in a cavity

The U.S. Department of Homeland Security (DHS), which operates airport security checkpoints in the United States, is spending upward of US\$ 7 million a year trying to develop technology that can detect the evil intent of the terrorists among us. Yes, you read that correctly: They plan to find the bad guys by reading their minds.

Dozens of researchers across the country are in the middle of a five year program contracted primarily to the Charles Stark Draper Laboratory, in Cambridge, Mass. They've developed a psycho-physiological theory of 'malintent' – basically, a hodgepodge of behaviorism and biometrics according to which physiological changes can give away a terrorist's intention to do immediate harm. So far, they've spent US\$ 20 million on biometric research, sensors, and a series of tests and demonstrations. This technology is called the Future Attribute Screening Technology (FAST).

The underlying theory is that your body reacts, in measurable and largely involuntary ways, to reveal the nature of your intentions. So as you wait in line at the airport checkpoint, thermal and other types of cameras and laser- and radar-based sensors will try to get a fix on the baseline parameters of your autonomic nervous system – your body temperature, your heart rate and respiration, your skin's moistness, and the very look in your eyes. Then, as a security officer asks you a few questions, the sensors will remeasure those parameters so that the FAST algorithms can figure out whether you're naughty or nice, all on the spot, without knowing anything else about you.

37. Considering the central idea of the passage, which of the following suggested titles is suitable to the text?

- (a) Airports, delayed planes and biometric research
- (b) Airline's timetable
- (c) Mental bad vibes on the body
- (d) US\$ 20 million dollars to promote terrorism
- (e) Tests and demonstrations in the air

38. What expression could replace 'malintent' in the second paragraph still keeping the same meaning for the text?

- (a) difficult intention
- (b) evil purpose
- (c) doubtful goal
- (d) confusing aim
- (e) blur objective

39. What is true about the ideas mentioned in the text?

- (a) There is no intention to produce a gadget to read the mind by the body, it is just theory.
- (b) The invention described in the text is ready to be worldwide used.
- (c) Due to malfunctions, the Future Attribute Screening Technology (FAST) demands more study and demonstration.
- (d) The technology described in the text is still in the phase of research and may be used in the future.
- (e) The nature of our intentions may not be precisely read once our bodies can develop mechanisms to deceive the others around us.

QUESTÕES 37 A 40 (Continuação)

40. According to the text, your body temperature, your heart rate and respiration, your skin's moistness, and the very look in your eyes ...

- (a) are measured after you talk to a security guard.
- (b) respond to the environment with involuntary reactions.
- (c) have no relation with the FAST algorithms.
- (d) can tell whether you have a contagious disease.
- (e) can be programmed to lie.

41ª QUESTÃO

Valor: 3,0

Answer the following questions, IN ENGLISH, giving your personal opinion. Answer each question in around 25 words.

41.1. What is it that does not yet exist and you would like to see invented? Why?

41.2. If the whole world were listening, what would you say? Support your answer.

41.3. What would you like to be doing in ten years from now? Tell us about your dreams and aims.

